

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Entendemos la acción tutorial como una labor pedagógica encaminada a la tutela, acompañamiento y seguimiento del alumnado con la intención de que el proceso educativo de cada alumno se desarrolle en condiciones lo más favorables posible. La acción tutorial forma parte de la acción educativa y es inseparable del proceso de enseñanza aprendizaje. Concebimos la tutoría como un recurso educativo al servicio del aprendizaje y por ello nuestro Plan de Acción Tutorial trata de ser coherente con los principios y criterios educativos acordados en el Proyecto Educativo del centro.

Se prestará **asesoramiento y apoyo técnico** de forma individual a los tutores a la hora de llevar a cabo su función. Para ello se dispondrá en el horario de trabajo de la orientadora una hora semanal específica para atender las demandas de asesoramiento de los tutores.

Se intervendrá desde la perspectiva de que la hora semanal de tutoría no es una asignatura más. Es más bien **un espacio para el análisis y la reflexión sobre el proceso de aprendizaje, sobre la convivencia en el instituto, sobre el clima del propio grupo, sobre el funcionamiento del centro, sobre la participación del alumnado en la dinámica escolar y sobre el futuro académico y profesional.**

## 1. OBJETIVOS

- Favorecer el autoconcepto y la autoestima de los alumnos como base para un proceso autoformativo ajustado a las propias capacidades.
- Favorecer la integración y participación de los alumnos en el grupo y en la vida del Instituto.
- Realizar un seguimiento personalizado del proceso de Aprendizaje de cada alumno.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.
- Establecer comunicación con las familias para intercambiar informaciones, así como para orientarles y promover su colaboración en la tarea educativa del profesorado.

## 2. ACTUACIONES

### Con los profesores tutores:

El proceso educativo y de enseñanza y aprendizaje de cada alumno es responsabilidad de todo el equipo docente. El tutor es quien debe coordinar todo este proceso formativo de los alumnos de su grupo de tutoría asegurando la coherencia entre las actuaciones de los diferentes profesores del grupo. Las funciones que tiene encomendadas quedan recogidas en el Reglamento Orgánico de los IES. El departamento de orientación, dentro de su función asesora, debe colaborar y **asesorar** a los tutores para llevar a cabo esta función. Este asesoramiento debe ir encaminado a la consecución de las siguientes actuaciones:

- Coordinar todas las tareas que los equipos de profesores debe llevar a cabo en el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Recabar, analizar y sistematizar información para la evaluación continua de sus alumnos.

- Coordinar las sesiones de evaluación.
- Informar a los profesores de su grupo sobre las características de sus alumnos.
- Recoger y transmitir sugerencias, observaciones, propuestas entre el grupo de alumnos y los profesores.
- Planificar, coordinar y desarrollar, conjuntamente con el equipo docente que incide en su grupo, medidas preventivas, de refuerzo y de profundización necesarias para dar respuesta a las necesidades detectadas en la evaluación.
- Planificar las horas de tutorías.

### **Con los alumnos:**

A continuación se describen los contenidos que se pretenden alcanzar por trimestres en cada uno de los distintos niveles educativos. Estos objetivos quedarán supeditados a las necesidades que cada grupo presente.

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2019-20 CURSO:1ºy 2º ESO

## PRIMER TRIMESTRE

<b>SEPTIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
16- 20	Bienvenida, horario, funcionamiento centro, agenda y normas de convivencia. Actividades de acogida	Tutor
23 -27	Dinámica de presentación. Cuestionario del alumno. Conoce la biblioteca	Tutor

<b>OCTUBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
30- 4	Elección del delegado: características del delegado	Tutor
7- 11	Elección del delegado: presentación candidaturas y elección	Tutor
14 - 18	Elecciones al Consejo escolar	Tutor
21 - 25	Normas de convivencia: normas de aula	Tutor
28-1	Uso seguro e internet / uso el móvil/Redes sociales	

<b>NOVIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
4-8	Condiciones para estudiar, planificación del estudio. Condiciones ,Ambiente,Horario	Tutor/Orientadora
11-15	P.HH socioemocionales y de adaptación social	Ayuntamiento Saldaña
12 -16	Prevención de Acoso escolar: Asertividad I Y II	Ayuntamiento Saldaña
18 - 22	Prevención de Acoso escolar: HHSS I Y II	Ayuntamiento Saldaña
25 - 29	Actividad contra la violencia de género(25N)	Tutor/centro

<b>DICIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
2-6	Educación en valores: la constitución	Tutor
9- 13	Evaluación del trimestre :Pre- evaluación	Tutor
16 - 20	Resultados de 1º evaluación. Post-Evaluación	Tutor

## SEGUNDO TRIMESTRE

<b>ENERO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
8 - 10	Comienzo del trimestre: Revisión de estrategias para optimizar el estudio	Tutor
13 - 17	P.HH socioemocionales y de adaptación social	Ayuntamiento Saldaña
20 - 24	Charla prevención de Acoso escolar: Empatía I y II	Ayuntamiento Saldaña
27-31	Estrategias de aprendizaje Reglas mnemotécnicas Día escolar de la no violencia y la paz	Tutor

<b>FEBRERO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
3- 7	Educación para la salud :prevención consumo tabaco y alcohol	tutor
10- 14	Salud: alimentación y prevención trastornos de alimentarias	Cruz roja
17 - 21	Consumo y medio ambiente	Tutor
24 - 28	Día Mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2	Tutor

<b>MARZO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
2- 6	Edu valores :jóvenes y los juegos de azar	Tutor
9 - 13	Día internacional de la mujer trabajadora	Tutor
16 - 20	Evaluación del trimestre:Pre-evaluación	Tutor
23 -27	Resultados de 2º evaluación. Post-Evaluación	
30-2	La riqueza de la diversidad: Tolerancia/respeto	

## TERCER TRIMESTRE

<b>ABRIL</b>		<b>RESPONSABLE</b>
14- 17	Publicidad	Tutor
20- 22	Día mundial de la salud/Bullyng y Cyberbullying	Tutor
27-30	Día del libro	Tutor/centro

<b>MAYO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
4- 8	Orientación académica; Toma de decisiones	Tutor/Orientadora
11 - 15	Orientación académica; optatividad 2º y 3º ESO	Tutor/Orientadora
18 - 22	Educac Afectivo sexual	Tutor
25 - 29	Educación para la igualdad.miradacritica frente al sexismo,racismo	Tutor

<b>JUNIO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
1-5	5 Día mundial del medio ambiente 8 Día mundial de los océanos	Tutor
8-12	Evaluación de la tutoría	Tutor
15 - 19	Evaluación del curso	Tutor

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2019-20 CURSO: 3º ESO

## PRIMER TRIMESTRE

<b>SEPTIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
16-20	Bienvenida, horario, normas de convivencia	Tutor
23-27	Cuestionario y Dinámica de presentación.	Tutor

<b>OCTUBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
30-4	Elección del delegado: presentación candidatura	Tutor
7- 11	Elección del delegado: elección de candidatos	Tutor
14 – 18	Derechos Y deberes: RRI	Tutor
21 – 25	Sensibilización Salud Mental	Tutor
28-1	Planificación Horario de estudios	

<b>NOVIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
4 – 8	Sexualidad	Tutor
11 –15	LGTB fobia(discriminación por identidad y/u orientación	Tutor
18 – 22	Violencia de género y medios de comunicación	Diputación
25 – 29	Análisis publicidad desde la perspectiva del género	Tutor
	Análisis cine desde la perspectiva del género	

<b>DICIEMBRE</b>		<b>RESPONSABLE</b>
2-5	Educación en valores: la constitución	Tutor
10-13	Evaluación del trimestre :Pre- evaluación	Tutor
16 – 20	Racismo xenofobia	Tutor

## Segundo trimestre

<b>ENERO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
8-10	Comienzo del trimestre. Post-evaluación	Tutor
13 – 17	Igualdad de oportunidades entre H y mujeres	Tutor
20 – 24	POAP: : Como me veo, como me ven Mi entorno	Tutor
27– 1	Educación en valores la paz	Tutor

<b>FEBRERO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
3-7	Prevención violencia de género	Tutor
10– 14	POAP: Mi rendimiento académico Mis valores/capacidades	Orientadora
17 – 21	Igualdad en las relaciones de pareja /amor romántico y mitos	Orientadora
27-28	Jornadas de puertas abiertas: FP universidades	Orientadora

<b>MARZO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
2-7	POAP: tomar decisiones	Orientadora/Tutor/a
9– 13	Charlas Alimentación y de la conducta alimentaria	Cruz Roja
16– 20	Día internacional de la mujer trabajadora	Tutor/a
23 – 27	Evaluación del tercer trimestre: Pre-Evaluación	Tutor/a
30-2	Racismo xenofobia	Cruz Roja

## Tercer trimestre

<b>ABRIL</b>		<b>RESPONSABLE</b>
14-17	Asamblea de convivencia. comienza el tercer trimestre	Tutor
20-22	Día mundial de la salud	Tutor/a
27 – 1	Día del libro	Tutor/a

<b>MAYO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
4 –8	POAP:: elección de materias	Tutor/Orientadora
11– 15	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora
18 – 22	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora
25 – 29	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora

<b>JUNIO</b>		<b>RESPONSABLE</b>
1-5	5 Día mundial del medio ambiente 8 Día mundial de los océanos	Tutor/Orientadora
8-12	Evaluación de la tutoría	Tutor/Orientadora
15-19	Evaluación del curso	Tutor/

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2019-20 CURSO: 4º ESO

## PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE		RESPONSABLE
16-20	Bienvenida, horario, normas de convivencia	Tutor
23-27	Cuestionario y Dinámica de presentación.	Tutor

OCTUBRE		RESPONSABLE
30-4	Elección del delegado: presentación candidatura	Tutor
7- 11	Elección del delegado: elección de candidatos	Tutor
14 – 18	Derechos Y deberes: RRI/charla orientación labora	SindicatoCCOO
21 – 25	Sensibilización Salud Mental/charla orientación laboral	Sindicato CCOO
28-1	Planificación Horario de estudios	

NOVIEMBRE		RESPONSABLE
4 – 8	Sexualidad	Tutor
11 –15	LGTB fobia(discriminación por identidad y/u orientación	Tutor
18 – 22	Violencia de género y medios de comunicación	Diputación
25 – 29	Análisis publicidad desde la perspectiva del género	Tutor
	Análisis cine desde la perspectiva del género	

DICIEMBRE		RESPONSABLE
2-5	Educación en valores: la constitución	Tutor
10-13	Evaluación del trimestre :Pre- evaluación	Tutor
16 – 20	Racismo xenofobia	Tutor

## Segundo trimestre

ENERO		RESPONSABLE
8-10	Comienzo del trimestre. Post-evaluación	Tutor
13 – 17	Igualdad de oportunidades entre H y mujeres	Tutor
20 – 24	POAP: : Como me veo, como me ven Mi entorno	Tutor
27– 1	Educación en valores la paz	Tutor

FEBRERO		RESPONSABLE
3-7	Prevención violencia de género	Tutor
10– 14	POAP: Mi rendimiento académico Mis valores/capacidades	Orientadora
17 – 21	Igualdad en las relaciones de pareja /amor romántico y mitos	Orientadora
27-28	Jornadas de puertas abiertas: FP universidades	Orientadora

MARZO		RESPONSABLE
2-7	POAP: tomar decisiones	Orientadora/Tutor/a
9– 13	Charlas Alimentación y de la conducta alimentaria	Cruz Roja
16– 20	Día internacional de la mujer trabajadora	Tutor/a
23 – 27	Evaluación del tercer trimestre: Pre-Evaluación	Tutor/a
30-2	Racismo xenofobia	Cruz Roja

## Tercer trimestre

ABRIL		RESPONSABLE
14-17	Asamblea de convivencia. comienza el tercer trimestre	Tutor
20-22	Día mundial de la salud	Tutor/a
27 – 1	Día del libro	Tutor/a

MAYO		RESPONSABLE
4 –8	POAP:: elección de materias	Tutor/Orientadora
11– 15	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora
18 – 22	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora
25 – 29	POAP: Orientación académica	Tutor/Orientadora

JUNIO		RESPONSABLE
1-5	5 Día mundial del medio ambiente 8 Día mundial de los océanos	Tutor/Orientadora
8-12	Evaluación de la tutoría	Tutor/Orientadora
15-19	Evaluación del curso	Tutor/

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2019-20 CURSO: PMAR

### LÍNEAS GENERALES DEL PAT PARA LA TUTORÍA ESPECÍFICA

<b>PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DE CENTRO</b>	Bienvenida, horario, funcionamiento centro, agenda y normas de convivencia Responsabilidad en el cuidado del material y la ecología del aula Derechos y deberes. RRI Asamblea de convivencia. Normas de la clase Elección del delegado, Consejo Escolar Derechos y Deberes	Tutor/a
<b>ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL</b>	Programa de técnicas y estrategias de estudio Programa de estrategias básicas de pensamiento. Estrategias de aprendizaje, Planificación del estudio. Ambiente Estrategias de aprendizaje, Planificación del estudio: Horario Estrategias de aprendizaje, Planificación del estudio: estrategias mnemotécnicas	Tutor/a
<b>DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL y EDUCACIÓN EN VALORES</b>	Programa de desarrollo de la autoestima y habilidades sociales. Publicidad y persuasión Resolución de conflictos. Desarrollo sostenible	Tutor/a

TEMAS		RESPONSABLE
<b>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO LABORAL PRÓXIMO</b>	Entrevistas de trabajo. Toma de decisiones. Formación continua Conocimiento del entorno de trabajo. Liderazgo, Selección de personal y motivación. Oportunidades de empleo y promoción en el entorno cercano Orientación laboral charlas: búsqueda de empleo, derechos laborales, entrevista de trabajo	Tutor/a
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL</b>	Exploración de los propios intereses, conocimiento del sistema educativo y acercamiento al mundo de las profesiones. Análisis de expectativas escolares y profesionales. Toma de decisiones. Establecimiento de Compromisos. Emprendimiento e iniciativa personal. Técnicas de búsqueda activa de empleo	Tutor/a

TEMAS		RESPONSABLE
<b>SEGUIMIENTO ACADÉMICO</b>	EVALUACIÓN TRIMESTRE Sesiones Pre evaluación y post evaluación para analizar los factores que pueden estar influyendo en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Tutor/a
<b>CONTACTO CON FAMILIAS</b>	Reunión colectivas con padres. Reuniones Individuales Entrevistas de seguimiento con el alumno y sus familias. Estas entrevistas se han aprovechado para hacer el seguimiento del proceso educativo para proporcionar al alumnado y sus familias información sobre posibilidades académicas / salidas laborales etc	Tutor/a

# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2019-20 CURSO: 1º y 2º de Bachillerato**

**En estos cursos los tutores no cuentan con una hora específica para la tutoría, sin embargo, las actividades planificadas para el presente curso son:**

## **Actividades comunes a lo largo del curso:**

- Presentación. Ficha tutorial.
- Dinámica grupal: Trabajo sobre conocimiento del grupo, cohesión grupal y expectativas.
- Animación a la participación en el centro: delegados, consejo, grupo de lectura, deportes
- Preparación de elección de delegados. Elección
- Las normas del instituto
- Reunión de padres.
- Sesiones de pre- y post- evaluación: previsión y análisis de resultados.
- Campañas o concursos dirigidos a escolares
- Los tutores poseen autonomía para dedicar cualquier momento de su práctica docente para resolver conflictos, mejorar el estudio, dialogar con el grupo, motivar. Etc

## **Actividades de Orientación Académica y profesional**

- Elección de materias e itinerarios académicos
- Salidas académicas y profesionales desde el Bachillerato
- Acceso a la Universidad
- Oferta de universidades públicas y privadas
- Ciclos formativos de grado superior
- Enseñanzas de régimen especial

## **Los temas transversales y la educación en valores.**

Los temas Transversales se desarrollarán a través de las diferentes áreas y con la participación en actividades generales del centro organizadas desde las tutorías o por los diferentes departamentos y otras instituciones:

- Ayuntamiento de Saldaña :Charla sobre prevención de accidentes de tráfico asociado al consumo de cannabis y alcohol(primer trimestre para alumnado de 1º de bachillerato)
- Universidades (campus de Palencia Y Valladolid:
  - Olimpiada agroalimentaria agroambiental y forestal 2º de bachillerato
  - Espacio de ingenio, tecnología ,sostenibilidad
  - Semana de la Ciencia
  - Charlas sobre diferentes temáticas

En algunos casos tutorar al alumnado de cursos inferiores.

## **Con las familias:**

Al igual que las actuaciones descritas en el plan de orientación académica y profesional se llevarán a cabo dos tipos de actuaciones: grupales e individuales.

### **-Grupales**

Se hará una reunión general en el mes de octubre el tutor con los padres de los alumnos que tendrá lugar a continuación de la realizada por el equipo directivo para informar a los padres de aspectos concretos de la educación de sus hijos, organización interna del Instituto, servicios que se les ofrecen, plan de estudios y formas concretas de colaborar en su proceso formativo.

Y Podrán realizarse, siempre que el tutor lo crea conveniente, otras reuniones generales a lo largo del curso con el objeto de informar a las familias sobre diversos elementos del currículo (objetivos, contenidos, actividades, criterios de evaluación, promoción y titulación) y sobre la progresión de los alumnos a través del mismo o cuando existan otros temas de interés.

#### - Individuales

Una de las funciones del tutor es la de actuar como nexo entre la institución escolar y la familia. Esta función se realiza fundamentalmente a través de la entrevista personal. Ésta constituye el mejor medio de intercambio de información sobre el proceso educativo del alumno. Conviene realizar una reseña de los temas tratados en la entrevista con los padres.

Los objetivos fundamentales de estas entrevistas son:

- Informarse sobre el ambiente familiar del alumno y sobre las repercusiones que éste pueda tener sobre su proceso formativo.
- Establecer canales de comunicación fluida con las familias para informarles y recabar su información sobre aspectos relevantes en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Recabar y transmitir sugerencias y propuestas realizadas por las familias y profesores.

## 6. EVALUACIÓN

Del mismo modo que el desarrollo de este Plan de Orientación Académica y Profesional está totalmente incardinado en el Plan de Acción Tutorial, la evaluación del mismo se realizará atendiendo a los mismos criterios y procedimientos expuestos para la evaluación del Plan de Orientación Académica y Profesional:

- Evaluación del esfuerzo:** cantidad de actividades que se han llevado a cabo; cuáles se han realizado y cuáles no.
  - Evaluación de resultados:** en qué medida se han conseguido los objetivos previstos.
  - Evaluación del impacto de la actividad:** hasta qué punto la actividad ha incidido en las necesidades de los destinatarios
- Los procedimientos para la recogida de la información serán a través de cuestionarios de evaluación, entrevistas, reuniones etc....

**Esta evaluación se apoyará en los siguientes indicadores (criterios):**



- **Los que se refieren a las principales funciones o dimensiones del programa:**  
Convivencia en el centro (presentación y acogida del alumnado Autoconocimiento y autoestima. Técnicas de comunicación interpersonal. Solución de conflictos.).Participación en el centro (Derechos y deberes del alumno. Órganos de participación en el Centro. Delegados y Junta de delegados. Consejo Escolar. Normas de funcionamiento. Pre y post evaluación).Optimización del aprendizaje (hábitos de estudio. Técnicas de Trabajo intelectual. Estrategias de aprendizaje).Orientación Académica y Profesional (autoconocimiento: capacidades e intereses. Conocimiento de las posibilidades del sistema educativo. Conocimiento de la situación laboral. Planificación y toma de decisiones)Transversalidad (Igualdad efectiva entre hombres y mujeres, prevención de la violencia de género o contra personas con discapacidad Desarrollo sostenible y Educación ambiental. Prevención y resolución pacífica de los conflictos y Educación para la paz la democracia y el respeto a los derechos humanos Educación para la salud la importancia de la actividad física y la dieta equilibrada Educación sexual. Evitación de comportamientos sexistas y estereotipados racismo o xenofobia Educación para la igualdad de oportunidades entre los sexos. Educación vial. Y el desarrollo del espíritu emprendedor) , en cuanto a calidad y cantidad de las actividades propuestas, utilidad de las mismas, técnicas y metodologías llevadas a cabo.
- **Los que se refieren al uso que se hace de los servicios por parte de los agentes de la orientación:** alumnos, tutores, padres y departamento de orientación.
- **Comprobar el grado de satisfacción mostrado por los usuarios del programa en cada una de las dimensiones** del mismo.