

**PROGRAMACIÓN DE**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**Y EXTRAESCOLARES**

CURSO 2019-2020

**JEFE DE DEPARTAMENTO: SEVERINO GUTIÉRREZ**

## Índice de la programación

<u>1. Justificación</u>	2
<u>2. Organización</u>	2
<u>3. Funciones que realiza el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares</u>	7
<u>4. Actividades programadas por los Departamentos Didácticos</u>	9
<u>5. Otras actividades extraescolares realizadas en el centro y coordinadas desde el Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares: 36</u>	
<u>5.1. Actualización y mantenimiento de la PÁGINA WEB del centro</u>	36
<u>5.2. Colaboración con Actividades Complementarias al Plan de Evacuación</u>	36
<u>5.3. Mantenimiento y fomento del uso de la Biblioteca</u>	36
<u>5.4. Actividades de ocio cultural durante los recreos</u>	42
<u>5.5. Implicación del Centro en el entorno próximo (localidad y comarca)</u>	43
<u>5.6. Participación en el programa de distribución gratuita de frutas y verduras.</u>	44
<u>Anexo 1. Modelo de autorización y ANEXOS 1, 2, 3, 4.</u>	45

## **1. Justificación.**

Las actividades complementarias y extraescolares adquieren una gran importancia para el desarrollo de las capacidades de los alumnos puesto que contribuyen a la preparación de las personas para vivir en sociedad y ayudan a completar facetas formativas que las vinculan con el mundo. Son una llave más para el aprendizaje de toda una serie de normas de convivencia, de hábitos y de actitudes individuales y colectivas que dan sentido moral y cívico a la conducta de nuestros alumnos. Además, ilustran y amplían los contenidos teóricos que se imparten en las distintas asignaturas y favorecen un mayor acercamiento a la realidad.

## **2. Organización.**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encarga de promover, organizar y facilitar todo este tipo de actividades (excursiones, visitas a museos y exposiciones, asistencia a representaciones teatrales, musicales y conferencias, participación en concursos, intercambios culturales, etc.).

La Jefatura de Departamento será desempeñada por **SEVERINO GUTIÉRREZ CASTRO**, profesor perteneciente a la asignatura de RELIGIÓN. En la medida de lo posible, colaborarán con este departamento en el desempeño de sus funciones todos los Jefes de los Departamentos didácticos y el profesorado en general.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares coordinará las actividades culturales y deportivas y servirá de puente en la organización de los viajes de estudios o en los posibles intercambios escolares. Al finalizar el curso elaborará una memoria en la que se incluirán las actividades realizadas y una valoración de las mismas.

En la organización de visitas y viajes extraescolares, se procurará buscar una función primordialmente educativa, docente, didáctica y de convivencia, aunque también quede espacio para otros fines recreativos y lúdicos. En cualquier caso estas actividades estarán destinadas exclusivamente a los miembros de la comunidad educativa de este instituto.

Toda actividad deberá incluirse en la programación inicial del Departamento correspondiente indicando los grupos a los que va dirigida. Estas actividades se planifican por los distintos Departamentos procurando que no interfieran en los periodos de exámenes y quedan recogidas en la Programación General Anual del Centro.

Del mismo modo, en los **15 días posteriores a su realización**, el profesor responsable presentará una **memoria** al Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, según modelo que se facilite, a fin de incluirse en la memoria final de dicho Departamento.

Diferenciamos entre:

- **Actividades complementarias**, que son aquellas actividades que tendrán carácter obligatorio puesto que se realizan en el centro y en horario lectivo. El carácter obligatorio quedará excepcionalmente eliminado cuando la actividad requiera pago por parte de los alumnos. Los profesores a los que estas actividades les coincidan con su horario de clase deberán acompañar a los alumnos en dicha actividad.
- **Actividades extraescolares**. Tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores y no formarán parte del proceso de evaluación.

La finalidad de estas actividades complementarias y extraescolares es por tanto, servir de refuerzo y profundización de los contenidos impartidos en el aula. Intentan conseguir el aumento de la motivación de los estudiantes e incentivar el gusto por las diferentes materias.

La normativa sobre la organización y realización de todas estas actividades, está aprobada y recogida en el Proyecto Educativo del Centro.

Las actividades que no estén incluidas en una primera propuesta, deberán ser comunicadas al Jefe del Departamento de Extraescolares para que la respectiva comisión del claustro determine su aprobación o no. Las actividades no aprobadas no se podrán realizar.

Cuando se trate de salidas fuera del centro, es obligatorio comunicarlo a la Dirección Provincial con una **antelación mínima de 15 días** para solicitar a ésta la **correspondiente modificación del horario lectivo**. Deberán comunicarse de manera conjunta al inicio de cada mes todas aquellas salidas que vayan a realizarse en dicho periodo.

**Para su organización se tendrán en cuenta los siguientes criterios:**

- **Cursos:**

- Las actividades se planificarán por los distintos Departamentos y se repartirán a lo largo del curso con el fin de que interfieran lo menos posible en los periodos lectivos y de exámenes. Se procurará que sean interdisciplinarios posibilitando agrupar a varios Departamentos.

- La excursión anual de fin de etapa irá dirigida exclusivamente a los alumnos de 1º de Bachillerato, -aunque por diversos motivos organizativos y de orden práctico-, se puede ampliar a otros cursos como por ejemplo 4º de la ESO, para que los alumnos que el próximo año no estén, no se vean privados de dicha actividad.

- Los Departamentos que programen actividades, lo harán básicamente para aquellos cursos a los que impartan materias.

- Los Departamentos que impartan materias que por su calidad de optativa afecte a un número reducido de alumnos procurarán coordinarse con otros Departamentos con el fin de llevar al curso completo buscando actividades simultáneas o compatibilizando la actividad para todos los alumnos de ese curso, responsabilizándose de dicha actividad todo el profesorado implicado en la misma.

- **Profesores acompañantes:**

Los profesores que organicen la actividad o se sumen a la misma deberán acompañar a los alumnos. Además de este profesorado podrán sumarse otros teniendo en cuenta el siguiente orden de prioridad:

**PRIMERO:** Profesores del Departamento responsables de la actividad, que impartan clases y/o estén estrechamente vinculados con la actividad.

**SEGUNDO:** Tutores de los cursos que asistan.

**TERCERO:** Profesores que les impartan clase.

**CUARTO:** Jefe del Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares.

**QUINTO:** Resto de profesores.

- **Número de profesores acompañantes:**

Por **cada grupo de 15 alumnos irá un profesor acompañante.** Esto podrá variar según las exigencias y características de la actividad o visita que se desarrolle o características del alumnado. Cuando en las salidas participe alumnos ACNEES dichos alumnos contabilizarán doble.

En salidas **al extranjero**, independientemente del número de alumnos que participen en la salida, los profesores acompañantes serán como **mínimo dos.**

- **Comunicación de la actividad en el centro:**

El profesor o profesores responsables de la organización deberán comunicar lo antes posible la actividad a realizar al Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y presentar en Jefatura de Estudios al menos 5 días antes de que se realice la actividad programada, la lista de los alumnos que participen en ella, indicando además los profesores acompañantes. Esta lista será expuesta también en el tablón de anuncios de la sala de profesores con el fin de comunicar al resto de profesores la incidencia que tenga sobre las asignaturas que imparten. Igualmente el Jefe del departamento de actividades extraescolares informará vía e-mail a todos los profesores sobre la fecha, cursos y profesores implicados en la actividad.

- **Información y autorización a los Padres:**

Los padres de los alumnos participantes recibirán información de estas actividades. Si implica la salida del alumnado del Centro, se requerirá una **autorización previa de los padres o tutores legales** asumiendo las normas propuestas desde el centro para dichas actividades. Los alumnos deberán entregar dicha autorización firmada por los padres tanto si les autorizan a realizar la actividad como si no (en el anexo 1 se adjunta el modelo de autorización y normas que se utilizará para cualquier salida del centro). Los profesores responsables de la actividad se encargarán de recoger tanto las autorizaciones de los alumnos como el importe correspondiente de la salida. En ningún caso un alumno menor de edad podrá participar en una salida sin entregar previamente la autorización firmada por sus padres o tutores legales.

- **Alumnos que no participan en la actividad:**

Los alumnos que no participen en las actividades deberán asistir a las clases con normalidad. Si algún alumno no asiste a clase, sus padres o tutores legales deberán justificar convenientemente la falta. Además, los alumnos que no participen, deberán realizar y entregar al profesor responsable de la actividad un trabajo sobre la misma siguiendo las indicaciones de dicho profesor. (No incluye el viaje de fin de estudios de bachillerato).

Un alumno podrá ser sancionado sin participar en una actividad extraescolar o complementaria en aplicación de las medidas de corrección recogidas en el Reglamento de Régimen Interno.

• **Suspensión de clases y/o exámenes:**

Las clases no se suspenderán en ningún caso. No se pondrán exámenes en fechas de realización de una actividad extraescolar o bien si se trata de un número reducido de alumnos afectados se les podrá modificar de forma exclusiva la fecha de examen.

• **Suspensión de la actividad:**

A criterio del profesor que ha programado la actividad, ésta podrá ser suspendida por la baja participación de alumnos.

• **Límite de plazas:**

Cuando el número de alumnos interesados en una actividad, que habiendo pagado el coste de la misma y entregado la correspondiente autorización de los padres en el plazo establecido, supere el número de plazas para la misma, se adjudicarán las plazas por sorteo. Para evitar agravios comparativos, los alumnos que en sorteos anteriores no hayan sido elegidos para participar en estas actividades extraescolares entrarán a formar parte directamente del grupo de alumnos participante sin necesidad de sorteo.

Otra opción contemplada en aquellas actividades en las que el número de aspirantes a realizarla supere el de plazas disponibles es la de adjudicar estas desde el profesor que dirige la actividad atendiendo a criterios académicos relacionados con la misma.

• **Financiación de las actividades:**

Los alumnos abonarán el 100% del coste de la actividad, pudiendo contar con la colaboración del AMPA. Para las actividades financiadas por los alumnos se establecerá una fecha límite para la entrega del dinero, indicándoles que la actividad se suspenderá si en la fecha no se ha recogido todo el dinero necesario. Se recomienda solicitar una pequeña cantidad superior a la realmente necesaria para cubrir los gastos de bajas imprevistas.

- **Dietas:**

Los profesores acompañantes percibirán las dietas reguladas en el B.O.C. y L. de 19-enero-07, para las salidas nacionales y en el BOE de 30-mayo-02, para las salidas al extranjero, no obstante ello dependerá del presupuesto general del centro.

### **3. Funciones que realiza el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.**

**-Coordinar y colaborar en la organización** de las actividades propuestas por los distintos Departamentos y que se exponen en el punto cuatro de esta programación.

**-Organización y dinamización de la Biblioteca**, animando y potenciando esta sala como un lugar de estudio, consulta y préstamo de libros entre los alumnos. En este cometido se colaborará con el Dpto. de Lengua Castellana y Literatura.

**- Organizar competiciones deportivas internas.** Se llevarán a cabo en el patio del Instituto durante los recreos, con un sistema de competición por categorías, por aulas y también individualmente, buscando que las finales coincidan con la fiesta del Instituto.

**- Coordinar actividades deportivas de ocio y tiempo libre.**

Estas actividades están programadas y subvencionadas por La Fundación Provincial de Deportes y divididas en dos modalidades:

**A. Juegos escolares.**

Se realiza los sábados por la mañana y permite la relación con alumnos de otros institutos de la provincia, en una competición sana y amistosa. Nuestros alumnos participan en varias categorías de baloncesto y ajedrez. En este cometido colaborará el Dpto. de Educación Física, el ayuntamiento de Saldaña proporcionando las instalaciones deportivas, y los padres de los alumnos participantes en dichas actividades. En el caso de que no hubiera padres dispuestos a colaborar como delegados de los equipos, éstos serán eliminados de la competición.



## **B. Programa recreativo y promoción del ocio activo.**

Se engloban diversas actividades como excursiones, jornadas sobre diferentes deportes, campus de fútbol y baloncesto, semana blanca, multiaventura en “La Roca” o un concurso de narración deportiva.

### **- Fiesta Navideña.**

El último día lectivo del primer trimestre, se organizarán a lo largo de la mañana actividades complementarias que favorezcan la asistencia y participación de los alumnos. Para la organización de esta sesión se solicitará la colaboración de todos los departamentos didácticos y AMPA del centro.

### **-Viaje de fin de Estudios**

El Dpto. de Actividades Extraescolares coordinará este viaje cultural.

Puesto que se trata de un viaje promovido y avalado por el Centro, tendrá unos objetivos claramente culturales, evitándose lugares que, por su propia idiosincrasia, hacen difícil que se puedan desarrollar tales objetivos.

Se intentará que, una vez elegido el destino del viaje, los alumnos – ayudados por varios profesores- realicen trabajos previos de preparación e información tales como:

- estudio del itinerario que se va a realizar
- recogida de datos históricos, geográficos y sociales de cada ciudad
- estudio sobre museos, palacios o edificios públicos, seleccionando los que irán a ver y dentro de ellos cuáles son las obras recomendadas especialmente.
- exposición de carteles y fotografías del país de destino, etc.

Con ello se pretende un mayor compromiso y madurez al verse implicados de manera directa en su consecución.

Los profesores que organicen la actividad junto con los representantes de los alumnos serán los encargados de ultimar los detalles que afecten a la organización concreta del viaje.

Las actividades realizadas con el fin de recaudar fondos para este viaje quedarán a cargo de los alumnos y padres que quieran responsabilizarse de las mismas, nunca del profesorado.

Las propuestas que desde los distintos departamentos se hacen para este viaje son:

- El Dpto. de Latín y Griego propone un viaje a Italia: Roma, Venecia, Florencia, Siena y Pisa. 10 días de duración, contando con la colaboración, ayuda y apoyo de los Departamentos de Biología y de Religión.

### **- Fiesta del Instituto**

Desde el Consejo Escolar del 19 de mayo de 1999 en el que se aprueba dedicar un día a “**La Fiesta del Instituto**”, se ha venido manteniendo y ha quedado institucionalizado como el día de convivencia y la Graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato.

La fecha que se propone para esta actividad es el último viernes de mayo, pero podría modificarse ya que está condicionada al calendario de final de curso de los alumnos de 2º de Bachillerato.

En este día la jornada lectiva se remplazará por actividades culturales, deportivas, lúdicas... con el objetivo de potenciar otros valores personales y de favorecer la relación entre los componentes de la comunidad educativa. Además se organizará para este día un acto de despedida para los alumnos de 2º Bachillerato. Se procurará además realizar una comida de convivencia conjuntamente con los alumnos de 2º de Bachillerato.

### **- Último día lectivo.**

Este día se realizará una actividad que facilite pasar un día de convivencia y en contacto con la naturaleza. Desde este departamento se propone una marcha andando a algún lugar del entorno próximo. La duración de la actividad será de una mañana (horario lectivo) y los profesores que participen organizarán actividades a modo de juegos, actuaciones, deportes etc. Para la realización de esta actividad se solicita la colaboración de los diferentes Dptos. y del AMPA del centro.

## **4. Actividades programadas por los Departamentos Didácticos**

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. de **FRANCÉS**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Asistir a una obra de teatro en Palencia o León	Marzo-Abril	3Eso,4Eso, 1 BAC, 2 BAC		Carmen Grousset

## Dpto. de INGLÉS

El departamento de inglés organizará para sus alumnos la asistencia a representaciones teatrales en inglés, siempre que la programación teatral lo permita, y si las obras son consideradas de interés para el alumnado.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Teatro en inglés	2º o 3º trimestre	4º ESO y 1º BACH	_____	Miembros del Dpto. de inglés

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Teatro en inglés en el instituto	2º o 3º trimestre	2º y 3º ESO/4º ESO y 1º BACH	_____	Miembros del Dpto. de inglés

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. **MÚSICA**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Asistencia a algún concierto didáctico en el Auditorio Miguel Delibes de Valladolid, a lo largo del curso	A lo largo del curso	2º, 3º, 4º ESO	Aquellos departamentos que estén interesados	Violeta Ramos Martínez
Asistencia a la representación de un musical en Madrid	A lo largo del curso	2º, 3º, 4º ESO	Aquellos departamentos que estén interesados	Violeta Ramos Martínez
Asistencia a alguna actividad musical en Guardo organizada por AMGU	A lo largo del curso	2º, 3º, 4º ESO	Aquellos departamentos que estén interesados	Violeta Ramos Martínez

<p>VI Edición del concurso de construcción de instrumentos musicales "IES Condes de Saldaña" con materiales para reciclar y posible participación en el Concurso "Reciclarte", organizado por el Consorcio de Residuos de Palencia</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>2º, 3º, 4º ESO</p>	<p>Aquellos departamentos que estén interesados</p>	<p>Violeta Ramos Martínez</p>
--	-----------------------------	-----------------------	---	-------------------------------

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. **EDUCACIÓN FÍSICA**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Semana Blanca	Febrero	1º y 2º Eso	Dpto. E. Física	Marta y Jairo
Jornadas blancas	2º trimestre	3º y 4º Eso	Dpto. E. Física	Marta y Jairo
Actividad multiaventura	2º -3º trimestre	3º, 4º y 1º Bach	Dpto. E. Física	Marta y Jairo
Conferencias, charlas...			Dpto. E. Física	Marta y Jairo

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Departamento: **CIENCIAS SOCIALES**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Salida a Frómista arte románico	noviembre	2º ESO		Pedro Ortega Aparicio
Actividad relacionada con el día de la Constitución, trabajos desde todos los cursos	Semana del 2 al 6 de diciembre	1º y 3ª ESO y 1º bachillerato	Cualquier departamento que le interese el tema	María del Sol Fernández Vinagre Isabel Barrio Rita González
Visita a la catedral de Burgos y la cartuja de Miraflores	diciembre	2º bachillerato		Isabel Barrio
Salida a León Arte gótico	febrero	2º ESO		Pedro Ortega Aparicio
Salida a Madrid; Museo del Prado y barrio de los Austrias	febrero	1º y 2º Bachillerato		Rita González
Trabajo de aniversario de la vuelta al mundo	febrero	2ºESO		Pedro Ortega Aparicio
Trabajo de aniversario de la vuelta al mundo	febrero	2ºESO		Pedro Ortega Aparicio
Salida a los centros logístico de Zara y Mercadora	marzo	3º ESO	Cualquier departamento que le interese	Isabel Barrio
Conferencia con abuelos "El desarrollismo"	marzo (dependiendo avance temario)	2º de bachillerato	psicología	Rita González
Concurso de murales, para conmemorar el día de la mujer, centrado en personajes femeninos que hayan destacado en arte,	marzo	4º ESO		Jaime Iglesias (Marisol Fernández)



<b>política y educación</b>				
<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Salida al museo de la Evolución en Burgos	marzo	1º de ESO		Jaime Iglesias (María del Sol)
Salida a conocer el Real Sitio de la Granja de San Ildefonso y el Palacio de la Granja, junto al Palacio de Riofrío	abril	4º ESO		Jaime Iglesias (María del Sol Fernández Vinagre)
Salida al exterior para observar accidentes geográficos en combinación con lectura de poemas	abril	1º ESO	En colaboración con Lengua	Jaime Iglesias (Marisol Fernández)
Paseo por el casco histórico de Saldaña para que vean el trazado medieval	mayo	3º ESO		Isabel Barrio
Salida por el entorno para observar la orografía y la biodiversidad del entorno	mayo	1º ESO	Ciencias naturales	Jaime Iglesias (María del Sol Fernández Vinagre)

<b>Actividades programadas</b> <b>DEPART.</b> <b>LENGUA Y</b> <b>LITERATURA</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Asistencia a representaciones teatrales	Todo el curso (depende de la organización de la obra y las fechas propuestas)	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato. Dependiendo del curso al que se dirija la convocatoria.		Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Maratón de lectura que organiza el Ayuntamiento de Saldaña	Mes de abril	Todos 1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato. Dependiendo del curso al que se dirija la convocatoria.		Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Participación en distintos cursos literarios, especialmente el de la narración deportiva que organiza La Fundación de Deportes de Palencia, la Carta a un militar español, o concurso Coca-Cola.	La entrega de premios suele ser durante el segundo trimestre y tercer trimestre (sábado por la tarde, los alumnos acuden con sus familias- Narración deportiva, Carta a un militar español- una mañana, el alumno acude con su familia y el responsable de centro)	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato. Dependiendo del curso al que se dirija la convocatoria del certamen.		Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Encuentros con	Segundo trimestre: 16	1º y 2º ESO: El sueño		Ana Isabel Díez Díez

escritores como Ana Alonso	de enero, jueves. Duración aproximada 50'	de Berlín. 3º y 4º ESO: Fuego Azul/Trilogía de "La llave del tiempo"		Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Yincana literaria	Abril, entrega de premios durante la fiesta del instituto, en junio.	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.		Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Concurso de microrrelatos	Abril, entrega de premios en junio durante la fiesta del instituto.	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.		Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno
Participación en la Yincana literaria Lecturint 2020	Tercer trimestre: abril (dependemos del organizador- IES Recesvinto)	Todos, especialmente alumnos del club de lectura. 1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.		Los del departamento
Club de lectura	Todo el curso en los recreos: lunes (2º BTO), martes (1º BTO), jueves (1º y 2º ESO) viernes (3º ESO y 4º ESO)	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.		Ana Isabel Díez Díez
Dramatización de textos/ teatro	Desde mitad del primer trimestre en los recreos del martes, miércoles y viernes	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.		Miguel Abín Laura Vega
Certamen de lectura en público	Desde mitad del primer trimestre en los recreos	3º ESO		Miguel Abín Laura Vega
Concurso Internacional	Primer y segundo	2º Bachillerato		Ana Isabel Díez Díez

de Ortografía	trimestre			
Ruta histórico-literaria a Sahagún. Visita a las Edades del Hombre	Segundo trimestre	1º, 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato.	Departamento de Geografía e Historia y Departamento de Religión	Ana Isabel Díez Díez Miguel Abín Laura Vega Margarita Chimeno

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2019/2020

### DPTO. ECONOMÍA

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	FECHA PREVISTA PARA SU REALIZACIÓN	CURSOS A LOS QUE AFECTA	EN COLABORACIÓN CON...	PROFESORES RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla de un emprendedor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º y 4º ESO</li> <li>1º Y 2º BCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eva Mª Merino Gutiérrez.</li> <li>Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a una empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segundo trimestre del curso 2019/2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º y 4º ESO</li> <li>1º Y 2º BCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eva Mª Merino Gutiérrez.</li> <li>Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mural con las noticias de mayor interés económico acontecidas durante el año 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la primera quincena del mes de enero del 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º y 4º ESO</li> <li>1º Y 2º BCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eva Mª Merino Gutiérrez.</li> <li>Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando salgan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3º y 4º ESO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eva Mª Merino</li> </ul>

<b>concursos para presentación de proyectos empresariales.</b>	publicados los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Y 2º BCH</li> </ul>		Gutiérrez. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa de educación financiera Valores de futuro del BBVA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercer trimestre del curso 2019/2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º y 4º ESO</li> <li>• 1º Y 2º BCH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eva Mª Merino Gutiérrez</li> <li>• Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cualquier otra actividad que surja durante el curso y que no es posible anticipar a fecha actual.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eva Mª Merino Gutiérrez</li> <li>• Jaime Iglesias Macia.</li> </ul>

**NOTA:** No obstante días puntuales como Día Internacional del medio ambiente (05 de Junio), Día Mundial de la Sociedad de la información (17 de junio) ...etc., se propondrá al alumnado algún mural o actividad relacionada con ese día que afecte a la economía.

## 15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Como complemento de las tareas docentes se propone la creación de las siguientes actividades para la participación de los alumnos de cualquier curso, orientado a mejorar sus capacidades funcionales y a promover los valores de compartir trabajo y voluntades, y mejorar la convivencia:

**CREATIVITECA - OBJETOS PARA EL ARTE:** espacio de trabajo para la experimentación de la actividad creativa, aproximación a los modelos artísticos contemporáneos desde el estudio de las propiedades de materiales y objetos y su transformación en elementos de valor plástico.

En esta actividad se aplicará lo indicado en el punto 6. *CONCRECIÓN DE ELEMENTOS TRANSVERSALES QUE SE TRABAJARÁN EN LA MATERIA: Desde nuestro departamento se promoverán los valores para la conciencia de un mundo más limpio y sostenible proponiendo tareas creativas que se desarrollen bajo las premisas de Reducir - Reutilizar - Recuperar - Reciclar, orientando a los alumnos a que perciban los objetos cotidianos y de uso limitado como elementos con un valor artístico por sí mismos o mediante su transformación y/o combinación.*

**TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA:** Se propone este taller desde la materia de Educación Plástica Visual y Audiovisual como complemento para el desarrollo de las capacidades expresivas de producción escénica y audiovisual, trabajando el control de la expresión oral en directo y con el uso de recursos informáticos de grabación y edición de sonido.

**SALIDAS DEL CENTRO** que se proponen como una posibilidad que se ofrecerá al alumnado y que se realizará si hay disponibilidad de tiempo y disposición activa del alumnado.

No podrán participar en estas actividades los alumnos cuya actitud respecto de la materia no sea la correcta en relación tanto a su comportamiento como a su actitud frente al trabajo. Los comportamientos disruptivos y el inadecuado seguimiento de la materia en lo que respecta al trabajo diario en el aula y puntualidad en las entregas de los trabajos propuestos y tareas solicitadas.

Las salidas que se proponen, sin fecha determinada y grupos a determinar, serán a las localidades:

- León. Visita al Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León, 1ºESO
- Madrid. Visitas a los museos del Prado y Reina Sofía, 3º ESO.
- Valladolid. Visitas a los museos y salas de arte de la localidad. Varios cursos.
- País Vasco. Visitas a museos de la región. Varios cursos.
- Palencia. Certamen de lectura en público para alumnos de 3º de ESO.

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
León, MUSAC	a lo largo del curso	1º ESO		Paula Casla
Madrid, museo del Prado, Museo reina Sofía	a lo largo del curso	3º ESO		Lorenzo Cuesta
Valladolid. Visitas a los museos	a lo largo del curso	Varios cursos		Departamento
País Vasco. Visitas a museos	a lo largo del curso	Varios cursos		Departamento
Palencia. Certamen de lectura en público	a lo largo del curso	3º ESO		Lorenzo Cuesta

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE VALLADOLID	TERCER TRIMESTRE	3º Y 4º ESO	-	- PEDRO RODRÍGUEZ MIRANDA - ALBA TERÁN GARCIA



**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y  
COMPLEMENTARIAS 2019-2020**

DEPARTAMENTO DE ... **RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA** .....

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
OPERACIÓN KILO	Primeras semanas de Diciembre, antes de NAVIDAD	TODOS, Eso y 1º Bachillerato	VALORES ÉTICOS	SEVERINO GUTIÉRREZ
SEMANA DE CINE ESPIRITUAL	10 al 14 de Febrero 2020	TODOS, Eso y 1º Bachillerato	.....	SEVERINO GUTIÉRREZ
VIAJE A ITALIA	Del 14 al 23 de Febrero del 2020.	4º ESO y 1º Bachillerato	DEPARTAMENTO DE LATÍN – GRIEGO, que es quien lo organiza.	JESÚS POLVOROSA Y SEVERINO
ACTIVIDAD INTERCENTROS, ENCUENTRO REGIONAL	Marzo 2019	3º, 4º, 1º Bachillerato	.....	SEVERINO GUTIÉRREZ
5 ETAPAS DEL CAMINO DE SANTIAGO (Sarria – Santiago)	Antes de Semana Santa: 28 de Marzo al	4º ESO, o sino 1º Bachillerato	El Departamento de Educación Física.	SEVERINO GUTIÉRREZ y JAIRO

	1 de Abril de 2020.			
ACCIÓN SOLIDARIA (SALDAÑA)	Aún por determinar Creo que en Mayo 2020	TODOS, Eso y 1º Bachillerato	VALORES ÉTICOS	SEVERINO GUTIÉRREZ
VIAJE A ANDALUCÍA	Durante el tercer trimestre, probablemente en MAYO...	2º de ESO	Departamento de LATÍN Y GRIEGO, que es quien lo organiza.	JESÚS POLVOROSA Y SEVERINO.
PARQUE DE ATRACCIONES o WARNER. Otro lugar interesante.	Excursión FIN DE CURSO. Última semana del curso, Junio 2020	TODOS, Eso y Bachillerato	Todos los profesores colaboradores necesarios....	SEVERINO GUTIÉRREZ
CHARLAS, Misioneros, otras religiones, matrimonios ...	Durante el AÑO Aún por determinar	TODOS, Eso y 1º Bachillerato	.....	SEVERINO GUTIÉRREZ
SCAPE ROOM, Aguilar, Valladolid...	Durante el AÑO, aún por determinar	TODOS los cursos	Con el Departamento de Extraescolares.	SEVERINO GUTIÉRREZ.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE **FILOSOFÍA**

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Salidas al entorno	A lo largo del curso	2º, 3º y 4º ESO		Mª Cruz Martínez
Salidas a instituciones o instalaciones de Saldaña	A lo largo del curso	2º, 3º y 4º ESO		Mª Cruz Martínez
Visita al Punto Limpio o al Centro de Tratamiento de Residuos de Palencia	3º trimestre	2º, 3º y 4º ESO	Departamentos interesados	Mª Cruz Martínez

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. **LATÍN Y GRIEGO**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Viaje a ANDALUCÍA: Cáceres, Mérida, Córdoba y Sevilla	3º trimestre: previsiblemente Mayo	2º ESO	Depart. de Religión.	El Departamento.
Viaje a la Villa Romana La Olmeda (Palencia)	2º trimestre	2º ESO 4º ESO		El Departamento.
Viaje a ITALIA: Roma, Venecia, Florencia, Siena y Pisa	2º trimestre: 14-23 febrero 2020	4º ESO 1º Bachillerato	Depart. Biología y Religión.	El Departamento.
Viaje a Herrera de Pisuerga (Palencia), Aula Arqueológica	3º trimestre: previsiblemente mayo	2º ESO		El Departamento.
Viaje a La Granja de San Ildefonso y Segovia	3º trimestre: junio (1 día)	1º Bachillerato 2º Bachillerato		El Departamento.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE ... **TECNOLOGÍA** .....

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
Visita a una empresa de transformación de madera, posiblemente en Palencia o a una empresa que trabaje con metales y sus aleaciones como Campanas Quintana de Saldaña.	2º trimestre	1º ESO		Cristina Fernández
Visita a una central hidroeléctrica de la zona, o a una empresa de fabricación de plásticos de la provincia, y si fuera posible, al parque eólico y aula de la energía que la empresa Iberdrola tiene en el municipio de Astudillo (Palencia).	2º trimestre	3º ESO		Ana Mª del Amo
Visita al museo de la radio de Villaluenga de la Vega, y al museo de la ciencia a Valladolid.	2º trimestre	4º ESO		Eugenio Martínez

<p>Visita a la central térmica de Velilla del río Carrión y minicentral hidroeléctrica de Acera de la Vega, y al museo de la siderurgia y minería de Castilla y León en Sabero (León).</p>	<p>2º trimestre</p>	<p>1º y 2º de Bachillerato</p>		<p>Eugenio Martínez</p>
--	---------------------	--------------------------------	--	-------------------------

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. **MATEMÁTICAS**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Canguro Matemático	Aprox. marzo	ESO Y Bachillerato		Pilar Diez Alejandro García
Visita al Instituto Nacional de Estadística de Palencia	Pendiente de confirmar	4º ESO y/o 1º Bachillerato		Pilar Diez Alejandro García
Visita Museo de la Ciencia ( sala matemáticas en especial) de Valladolid	Pendiente de confirmar	ESO		Pilar Diez Alejandro García

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dpto. **CIENCIAS NATURALES**

<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha prevista para su realización</b>	<b>Cursos a los que afecta</b>	<b>En colaboración con...</b>	<b>Profesores responsables</b>
Charlas micológicas 2019	15 octubre 19	Todos excepto 2º Bach	Asociación Micológica Corro de Brujas	Ángel y Abel
Visita a Becerril de Campos: "San Pedro Cultural"	Primer o tercer trimestre	1º ESO		Ángel y Raquel
Visita a la casa del Cangrejo de Río (Herrera de Pisuerga)	Primer o tercer trimestre	1º ESO		Ángel y Raquel
Visita a Parque Natural de Castilla y León	Tercer trimestre	3º o 4º ESO		Ángel, Abel, Raquel
Participación en programa "Vive y conoce el río Carrión" 19_20	A lo largo del curso	4º ESO y 1º Bach	Caja Burgos	Ángel, Abel, Raquel
Salidas por las inmediaciones del Centro para recogida y estudio de material biológico y/o geológico	A lo largo del curso	Todos		Ángel, Abel, Raquel
Visita a herbario y colección zoológica de la universidad de León	2º o 3º trimestre	1º Bach		Raquel
Visita al Instituto de Biología y Genética Molecular de Valladolid	2º o 3º trimestre	1º Bach y/o 2º Bach		Ángel, Abel, Raquel



DEPARTAMENTO DE <b>ORIENTACIÓN</b>				
Actividades propuestas	Fecha prevista	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesorado responsable
Participación en las jornadas de puertas abiertas de Los centros de Formación Profesional de Palencia	la que determine Dirección Provincial de educación de Palencia	Destinatarios: 4º ESO, 1º Bachillerato	DO	Orientadora y tutores
Participación en las jornadas de puertas abiertas de Formación Profesional de Guardo	: la que determine Dirección Provincial de educación de Palencia	Destinatarios: 4º ESO, 1º Bachillerato	DO	Orientadora y tutores
Asistencia a IFEMA Madrid a la exposición AULA.	2º trimestre.(MES DE MARZO)	Destinatarios: 1º y 2º Bachillerato	DO	Orientadora y tutores
Asistencia a Jornadas de “Puertas Abiertas” de la Universidad de Valladolid y Campus de Palencia	2º trimestre	Destinatarios: 1º y 2º Bachillerato	DO	Orientadora y tutores
Visita a una/s empresa/s o una institución de la localidad.	octubre	Alumnado de 2º de PMAR	DO	Profesora de ACT
Charlas con diferentes responsables de Educación y/o Universidades públicas(Palencia) para dar a conocer al alumnado las características de la EBAU	2º Trimestre	Destinatarios: 1º y 2º Bachillerato	DO	Orientadora- tutores
Charlas Informativas y/o videoconferencia con antiguos alumnos/as que están cursando diferentes estudios para que el	2º/3º trimestre	Destinatarios: 1º y 2º de bachillerato	DO	Orientadora- Profesorado del centro

alumnado del centro conozca de primera mano sus experiencias y puedan realizar preguntas sobre el contenido de diferentes materias, salidas profesionales....				
Educación Vial y para la Salud "Relación entre los accidentes de tráfico y el consumo de alcohol y cannabis	23y 25 de octubre	alumnado de 1º Bachillerato	Ayuntamiento de Saldaña	ORIENTADORA –MONITOR JUVENTUDAYUNTAMIENTO DE SALDAÑA
Prevención de Acoso Escolar	Por determinar	1º Y 2º ESO	Plan Director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros	Delegación del Gobierno-ORIENTADORA
Charla sobre Violencia de género	noviembre	3º y 4ºESO y Bachillerato	Diputación de Palencia	Orientadora Diputación
Charlas sobre sexualidad	Por determinar	3º y 4º ESO	Diputación de Palencia Ayuntamiento de Saldaña	Orientadora-Ayuntamiento
Charla mujer , discapacidad y violencia de género	Por determinar	3º y 4º ESO	Asociación AMUDIS	Orientadora –Asociación AMUDIS
Charla sobre búsqueda activa de empleo y derechos laborales	14 y 21 de octubre	3º y 4º ESO	Sindicato de Comisiones Obreras	Orientadora-Sindicato
Charlas sobre xenofobia y TGHB	Por determinar	3º y 4º ESO	Cruz Roja	Orientadora-Cruz Roja Palencia
Charlas prevención Anorexia y Bulimia	Por determinar	1º y 2º ESO	Cruz Roja	Orientadora-Cruz Roja Palencia
Charla sobre salidas profesionales y académicas	Por determinar	4º ESO y Bachillerato	Fuerzas Armadas	Orientadora-fuerzas armadas

Actividad promovida por el CIFP "Pasa un día en el CIFP Camino de la Miranda de Palencia.	3º TRIMESTRE	4º ESO	CIFP Camino de la Miranda	Orientadora CIFP de Palencia
Campaña de sensibilización hacia la salud mental	octubre	3º , 4º ESO)	Asociación de Salud Mental de Palencia	Orientadora asociación
Charla Drogas y Alcohol	Por determinar	3º y 4º ESO	Plan director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros	Delegación del Gobierno-ORIENTADORA
Charla Prevención intolerancia y delitos de odio	Por determinar	3º y 4º	Plan director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros	Delegación del Gobierno-ORIENTADORA
Charla Violencia sobre la mujer	Por determinar	3º y 4º ESO	Plan director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros	Delegación del Gobierno-ORIENTADORA
Charla sobre riesgos en internet	Por determinar	1º y 2º ESO	Plan director para la convivencia y la mejora de la seguridad en los centros	Delegación del Gobierno-ORIENTADORA
Charla sobre salidas profesionales .I, acceso al mundo empresarial	noviembre	4º ESO y 1º BACHI	Plan de Garantía Juvenil	Orientadora /Ministerio de Trabajo servicio público de empleo
Viaje a Herrera de Pisuerga	2º Trimestre	2º ESO A y B	D de Griego y Biología	D. Griego, D. Biología Orientadora
Viaje a Andalucía	3º Trimestre	2º Y 4º ESO	D de Griego orientadora	D. Griego, Orientadora

Viaje a la Villa romana de la Olmeda	Por determinar	2º ESO Ay B	D de Griego orientadora	D. Griego, Orientadora
--------------------------------------	----------------	-------------	-------------------------	------------------------

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE ..... **EXTRAESCOLARES** .....

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con...	Profesores responsables
OPEN TENIS MUTUA MADRID	Martes 5 Mayo 2020	4º ESO y 1º BACHILLERATO	-----	SEVERINO GUTIÉRREZ
SCAPE ROOM de Valladolid y Aguilar de Campoo...	2º y 3º Trimestre	TODOS	Depart. RELIGIÓN	SEVERINO GUTIÉRREZ
EXCURSIÓN FINAL DE CURSO A LA WARNER, PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID O DONDE SE CREA CONVENIENTE.....	3º Trimestre, quizás la Última semana del curso, en JUNIO 2020.	TODOS	Depart. de RELIGIÓN y TODOS LOS PROFESORES que quieran colaborar...	SEVERINO GUTIÉRREZ
OTRAS... que el Departamento de EXTRAESCOLARES estime oportunas a lo largo del curso, en beneficio de todo el CENTRO.	1º-2º-3º Trimestre	TODOS	OTROS PROFESORES	SEVERINO GUTIÉRREZ

## 5. Otras actividades extraescolares realizadas en el centro y coordinadas desde el Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares

### 5.1. Actualización y mantenimiento de la **PÁGINA WEB** del centro

El Sr. DIRECTOR del Centro: ABEL LÓPEZ REVUELTA, se encargará a lo largo del curso de la actualización y el mantenimiento de la página web de nuestro centro y de las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram). Se procurará que esta página sea una "**ventana abierta**" que amplíe la comunicación entre los diferentes sectores de nuestra comunidad educativa y dé a conocer las actividades e iniciativas que desde el centro se ponen en marcha. Para ello se requiere la colaboración, proporcionando contenidos o colaborando en su actualización, de todos los departamentos y sectores relacionados (alumnos, padres y madres, AMPA, personal no docente...).

### 5.2. Colaboración con Actividades Complementarias al Plan de Evacuación

Desde el Dpto. de Actividades Extraescolares y Complementarias se proponen actividades que nos ofertan **los Bomberos de la Diputación de Palencia** a fin complementar el Plan de Evacuación que se realiza cada curso. Se proponen charlas sobre prevención de accidentes de tráfico (para 3º Y 4º de ESO) de riesgos relacionados con incendios, sobre la química del fuego o asistencia a simulacros de actuaciones del cuerpo de Bomberos de la diputación. Estas actividades se ofertan a la totalidad del alumnado dirigiendo cada una de ellas a los grupos que mejor aprovechamiento puedan hacer de las mismas y se realizarán a lo largo del curso.

### 5.3. Mantenimiento y fomento del uso de la **Biblioteca**

La biblioteca del centro es un espacio grande y adecuado para la lectura y el estudio que posee únicamente 5406 ejemplares catalogados a día de hoy, aunque sus fondos son mucho mayores (13697 libros).

- **Uso y funciones:**

La biblioteca abre para los alumnos durante el recreo (11:10 -11:40) y presta servicios de préstamo y de lugar de estudio. Se usa como aula específica para todas las asignaturas durante todo el horario lectivo, puesto que pone a disposición del alumnado y del profesorado 16 tabletas. Asimismo

durante el recreo hay a disposición del alumnado dos tabletas con conexión a internet.

En ocasiones se abre para ofrecer un lugar de estudio a aquellos alumnos de 2º de bachillerato que repiten solo cursando una o dos asignaturas y que necesitan un espacio en el centro para aprovechar las horas libres, estos alumnos están en la biblioteca sin vigilancia, puesto que ya se los considera lo suficientemente maduros para ello. El resto de alumnos usa siempre la biblioteca en presencia de un profesor.

Se usa además como lugar de reunión del club de lectura del instituto.

#### ▪ **Proyecto anual y objetivos:**

El proyecto de catalogación de los fondos se inició hace seis cursos escolares, tras un año de reestructuración siguiendo la CDU que conllevó el movimiento físico de los fondos de la biblioteca -tarea nada sencilla-, y se pretende continuar durante el presente curso a través del ABIES.

El proyecto del presente curso sería en primer lugar la continuidad del proyecto de informatización anterior (consistente, por un lado, en la catalogación completa de los fondos de historia, matemáticas, física y biología, así como de los libros que se adquieran este año para actualizar la biblioteca; y, por otro lado, en continuar y consolidar el uso del ABIES también para realizar los préstamos a alumnos y su seguimiento (se valorará la conveniencia de realizar a cada alumno un carnet). **En segundo lugar, el proyecto principal de este año para la biblioteca será la consolidación de la biblioteca como aula de lectura a través de las tabletas, tanto durante las horas lectivas como en los recreos.**

Por supuesto, el objetivo básico sería la dinamización de sus fondos, el aumento de los mismos y el acercamiento del alumnado a la biblioteca para convertirla en algo vivo en el centro.

La biblioteca se convertirá durante el presente curso en uno de los objetivos prioritarios del Plan de Fomento, dinamizando y dando a conocer sus fondos desde todos los departamentos didácticos a través de distintas actividades, especialmente desde el Departamento de Orientación (que prepara actividades en primer ciclo de ESO para que los alumnos aprendan cómo está organizada una biblioteca y cómo localizar un título en ella), el Departamento de Lengua castellana y literatura (a través de yincanas culturales que realiza en todos los cursos de la ESO y un Club de lectura para ESO y Bachillerato); y las corcheras y vitrina de que dispone la biblioteca.

Finalmente se pretende dedicar un espacio a la biblioteca del centro en su página web con el fin de comunicar a la comunidad educativa aspectos de interés relacionados con las letras.

No hay que olvidar que la biblioteca es un pilar fundamental en apoyo de las competencias que desde las distintas áreas se pretende que el alumnado adquiera.

Hace cuatro años se inició un fondo de libros digitales libres de derechos de autor, que está disponible para todos los alumnos. Se pretende ampliarlo cada año con títulos nuevos.

El curso pasado se adquirieron 13 libros para la biblioteca, lo que contribuyó a actualizar sus títulos y disparó los préstamos. Este año se pretende intentar seguir con la actualización comprando algún ejemplar.

De momento estos son los libros que ya se han adquirido desde principio de curso:

- Los señores del tiempo. Eva García Sáenz de Urturi.
- Los ritos del agua. Eva García Sáenz de Urturi
- Sidi. Pérez Reverte.
- El cielo infinito. Katharine McGee.
- Mentiras peligrosas. Becca Fitzpatrick.
- Hermosas criaturas. Kami García
- El pintor de almas. Ildfonso Falcones.

▪ **Personal encargado:**

La coordinadora de la biblioteca es Ana Isabel Díez Díez, que este año no cuenta con profesorado auxiliar de apoyo en las tareas de la biblioteca, a pesar de lo cual seguirá abriendo durante todos los recreos. Sin embargo, las tareas de catalogación podrían verse ralentizadas.

HORARIO BIBLIOTECA	CURSO 2019-
--------------------	-------------

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª HORA					
2ª HORA					
3ª HORA					
RECREO	Ana Isabel Díez Díez	Ana Isabel Díez Díez	Ana Isabel Díez Díez	Ana Isabel Díez Díez	Ana Isabel Díez Díez
4ª HORA		Ana Isabel Díez Díez			
5ª HORA					Ana Isabel Díez Díez
6ª HORA					

- **Valoración del uso de la biblioteca por parte de los alumnos:**

Desde hace nueve años ha aumentado el número de alumnos que se acercan a la biblioteca en busca de libros, especialmente de los propuestos desde las distintas áreas.

Destacan los alumnos de primer ciclo de ESO, que acuden con regularidad a la biblioteca durante los recreos para preparar exámenes o hacer los deberes. Es una tendencia en alza desde hace ocho cursos escolares.

Desde la adquisición de ejemplares desde el curso 2016-17, los préstamos han aumentado considerablemente.

- **Actividades para la dinamización de la biblioteca escolar:**

1. Será prioritario este año **difundir** los fondos, para fomentar así el préstamo. Esto último se hará en cada uno de los cursos a través de una serie de carteles en los que quedará reflejado un fragmento del libro de la biblioteca que se pretenda dar a conocer. El fragmento será elegido especialmente para generar interés y curiosidad en el alumno sobre la obra de la que procede, así que se seleccionará siguiendo un criterio básico: suscitar curiosidad e intriga y, por tanto, ganas de acercarte al libro del que procede.

Seguirán utilizándose las corcheras y la vitrina de la biblioteca, un foco de atención que los alumnos consultan, además del espacio habilitado para novedades en la vitrina de la entrada, o del rincón temático de la biblioteca, que no solo llama la atención del alumnado que entra en la biblioteca, sino que además permite a los alumnos curiosear y tocar los libros. Durante los cursos anteriores fue un éxito.

Se continuará además este año reflejando en la vitrina lecturas conmemorativas o fechas destacadas, así como autores premiados en la Literatura o bloques temáticos por departamentos, dedicando monográficamente el mes a historia, ciencias, etc. En septiembre se empezó con la Semana de Los Libros Prohibidos, se seguirá con la novela negra del Premio Pepé Carvalho, en noviembre el mes de la mujer, etc.

2. Seguiremos con las **actividades de animación lectora** a través de las corcheras situadas junto a la puerta de la **biblioteca**. La animación lectora consistirá en seguir trabajando las dos secciones creadas hace seis años: *Noticias* y *Plan de Fomento*.

- En la primera sección se facilita a los alumnos todo tipo de información relacionada con la literatura y los libros: premios literarios, concursos escolares, novedades editoriales, crítica literaria de libros, recomendaciones lectoras, la lista de los más vendidos cada mes.... Además



se intenta estimular a los alumnos a la lectura de la prensa fomentando el interés por el mundo que los rodea. Para ello se pincharán en la corchera noticias que estén relacionadas con el mundo de las letras.

A esta sección se añadió desde el curso 2016-17 información interna sobre los préstamos de la biblioteca con estadísticas sobre el título más prestado o el alumno más asiduo, que recibió un premio el día de la fiesta del instituto. Información que se hizo constar en la página web.

- Con la segunda sección se pretende:
  - Mostrar a toda la comunidad educativa los trabajos diversos que los alumnos realizan dentro del Plan lector. Suelen ser actividades de crítica literaria y recomendaciones lectoras bidireccionales que parten de los propios alumnos y que pretenden compartir con toda la comunidad educativa.
  - Dar a conocer los microrrelatos que los participantes del concurso han escrito para la última convocatoria.
  - Mostrar los trabajos que los alumnos realizan desde distintas asignaturas relacionados con el mundo de las letras.
  - Información periódica sobre el Club de lectura.
  - La yincanas literaria interdepartamental durante el mes del día del libro.
  
- Dispone la biblioteca este año de una tercera corchera que se dedicará en exclusiva a los concursos de redacción que se vayan convocando.

**3. Actividades para el conocimiento de la biblioteca** por parte de los alumnos, explicándoles tanto su funcionamiento y los criterios de ordenación del material que en ella hay (CDU) como su uso práctico, enseñándoles cómo buscar todo tipo de información en ella y cómo localizar un libro, puesto que la ordenación de la biblioteca escolar es la misma que la de cualquier biblioteca se pretende que el alumno sepa desenvolverse en este tipo de contextos. Se busca una competencia global y eminentemente pragmática. Se prestará especial atención a los alumnos de 1º y 2º de ESO. Se colaborará con el Departamento de Orientación y se realizarán diversas actividades lúdicas.

**4. Realización de una yincana literaria de búsqueda de información** en la biblioteca con los grupos de ESO, especialmente 1<sup>er</sup> ciclo, adecuada a su nivel y al contenido trabajado en el aula, para complementar la actividad anterior y completar el conocimiento y el manejo del alumno dentro de una biblioteca. Cabe la posibilidad de organizar una pequeña competición entre cursos del mismo nivel. Esta actividad se organizará y realizará desde el Departamento de Lengua castellana y literatura.

**5. Club de lectura:** realización de un Club de Lectura durante los

recreos para todos los alumnos del Centro. Otros cursos ha funcionado de forma óptima. Se seleccionarán varios títulos que se trabajarán trimestralmente de acuerdo con el nivel lector de los alumnos participantes.

El objetivo del Club será completar la formación lectora de los alumnos y ampliar su espectro lector con obras claves de la literatura universal que no hayan trabajado en el aula, así el Club no será repetitivo sino complementario en su formación. Además se pretende que se eleve la competencia lingüística del alumnado por lo que se preferirá obras cuyos elementos narrativos ofrezcan cierta complejidad. En 2º Bachillerato completa el programa de la asignatura y en 4º y 1º Bachill. trabaja géneros específicos: los mundos distópicos, la novela de terror, el género policíaco y el histórico.

Los títulos seleccionados para este trimestre son los siguientes:

- **1º y 2º ESO: Las lágrimas de Shiva.** César Mallorquín.
- **3º y 4º ESO: El visitante.** Stephen King
- **1º Bachillerato: Todo esto te daré.** Dolores Redondo.
- **2º Bachillerato: El silencio de la ciudad blanca.** Eva García Sáenz de Urturi.

Los títulos del resto de trimestres se fijarán dependiendo de la evolución lectora de los alumnos.

▪ **Normas de uso de la biblioteca:**

- La Biblioteca permanecerá cerrada con llave en ausencia del profesor.
- Debe guardarse silencio absoluto.
- Hay que mostrar respeto total y absoluto a los libros: se pueden utilizar, pero, en ningún caso, pintar, ensuciar o romper.
- Los alumnos acudirán a la biblioteca o la utilizarán acompañados siempre de un profesor responsable.
- No se podrá acceder a la biblioteca con ningún tipo de comida o bebida.
- El recinto debe mantenerse limpio, evitando tirar papeles al suelo o cualquier otra cosa.
- Los alumnos deben recoger los libros cinco minutos antes de que finalice la clase, si están utilizando libros de la biblioteca, para que éstos queden colocados en su sitio.
- Periodo de préstamo de los libros:
  - o Libros de lectura: 15 días, prorrogables por otros quince.
  - o Libros de consulta: 3 días hábiles y no más de dos libros.

- Quedan fuera de préstamo las enciclopedias, diccionarios y obras de carácter general.
- Los libros que, estando en préstamo o siendo utilizados por los alumnos, se pierdan o resulten deteriorados deberán ser repuestos por parte del usuario.
- El número de alumnos máximo en la biblioteca debe ser igual al número de asientos de manera que se evite la aglomeración y que los alumnos anden deambulando.
- Hay que tener siempre presente que la biblioteca es un recinto para consultar, estudiar y leer.

- **Normas de uso de las tabletas de la biblioteca:**

- **TABLETAS:**
  - **SON MATERIAL DE LA BIBLIOTECA Y SE DEBEN USAR EN ELLA. NO PUEDEN LLEVARSE AL AULA.**
  - **ES OBLIGATORIO SOLICITAR SU UTILIZACIÓN POR ESCRITO Y RELLENAR LA HOJA DE REGISTRO DE USO.** Los alumnos las usarán siguiendo el orden de solicitud.
  - **EL PROFESOR CONTROLARÁ EL USO ADECUADO EN TODO MOMENTO (con ellas el alumno puede conectar a internet) Y COMUNICARÁ LAS POSIBLES INCIDENCIAS.**
  - **LOS ALUMNOS UTILIZARÁN SIEMPRE LA MISMA TABLETA Y NO CAMBIARÁN LA CONFIGURACIÓN DE LA MISMA NI DESCARGARÁN NADA.**
  - **ESTÁ PROHIBIDO BORRAR EL HISTORIAL.**
  - **EL USO DE LA TABLETA EN EL RECREO DE LA BIBLIOTECA ES ÚNICAMENTE ACADÉMICO: *LECTURA, REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y EJERCICIOS, CONSULTA...***
  - **No se puede usar las tabletas en el recreo para actividades como juegos, vídeos, películas, redes sociales... Asimismo está prohibido usar la CÁMARA DE FOTOS DE LA TABLETA.**

Siempre que el alumno usa una tableta, durante el recreo o en con el profesor durante una hora lectiva debe anotar sus datos en un cuadernillo al uso que para ello se encuentra a su disposición.

#### [5.4. Actividades de ocio cultural que funcionarán en los recreos](#)

Pretendemos mantener y ampliar la experiencia positiva que se viene realizando cursos atrás en la que, durante los recreos, se ponen en marcha diferentes actividades que tienen a la vez carácter lúdico y formativo, con el objetivo de ofrecer al alumnado alternativas de ocio que al mismo tiempo que

les aportan conocimientos y aprendizajes, fomentan la convivencia e impregnan al centro de actividad cultural.

Algunas de las actividades que en esta línea se han realizado en cursos anteriores son: Teatro, Taller de Reciclado de Papel, Club de Lectura, Taller de Matemáticas para los participantes en la Olimpiada Matemática... Este curso se continuará desde el dpto. de Filosofía con el proyecto Huerto Escolar y el de Música trabajará con los alumnos del IES que forman parte de la Banda Municipal de la localidad para preparar piezas que amenicen los eventos festivos del centro.

Es importante señalar que todas estas actividades se realizan en tiempo no lectivo gracias a la implicación y buen hacer del profesorado del centro. Dado que este tipo de actividades enriquecen la vida cultural del centro y sobre todo de nuestros alumnos, desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se invita a todo el profesorado, así como al resto de los miembros de la comunidad educativa (AMPA, personal laboral, etc.) a proponer nuevas iniciativas similares para este curso.

La ONG “**Escuelas Campesinas**” se ha comprometido a venir dos recreos por semana para llevar a cabo distintos talleres (manualidades, juegos tradicionales, etc.) con el objetivo de integrar a los alumnos con menos recursos para las habilidades sociales y a contribuir a formar alumnos mediadores, en colaboración con los departamentos de Orientación y de Extraescolares y con el coordinador de convivencia.

### **5.5. Implicación del Centro en el entorno próximo (localidad y comarca)**

Desde el Dpto. de Actividades Extraescolares y Complementarias y en colaboración con el Equipo Directivo del centro se quiere poner especial empeño en fomentar y facilitar que nuestro IES sea un centro abierto y con implicación en el entorno. Para ello durante este curso se procurará realizar diversas actividades (charlas, exposiciones, etc.) abiertas no sólo a la comunidad educativa sino a toda la localidad y alrededores.

Además queremos colaborar las entidades próximas (Ayuntamiento, C.P. Villa y Tierra, C.P. La Valdavia, Casa de Cultura y Biblioteca Municipal, Asociaciones locales, Banda de Música Municipal, Grupo de Teatro "La Bicicleta", ONG "Escuelas Campesinas", etc.) y estar abiertos a cuantas propuestas nos lleguen así como ceder nuestras instalaciones e infraestructura cuando nos lo soliciten.

## **5.6. Participación en el programa de distribución gratuita de frutas y verduras.**

Desde el departamento de actividades extraescolares se coordinará la participación en este programa organizado por la Consejería de Agricultura y Ganadería y la Consejería de Sanidad.

Los objetivos de este programa son incentivar el consumo de fruta y verdura en los escolares y consolidar hábitos alimenticios saludables en el alumnado y en sus familias.

Se ha planteado para alumnos de 1º y 2º de ESO y se llevará a cabo durante el segundo y tercer trimestre.



## **MODELO DE AUTORIZACIÓN.**



Las actividades con jóvenes fuera de sus casas entrañan un cierto riesgo. Para reducirlo es necesario un adecuado grado de responsabilidad de los alumnos así como la implicación de los padres. Por ello, se solicita la aceptación por parte de usted de las siguientes

### **Normas**

Los alumnos y alumnas participantes quedan sujetos, durante todo el tiempo en que se desarrolle la actividad, al Reglamento de Régimen Interior del Centro, que regula, los derechos y deberes de los alumnos, así como las normas de convivencia y disciplina que deben respetar en cada momento. El incumplimiento de estas normas supondrá la aplicación de las medidas correctoras o el procedimiento sancionador previstos en el citado Reglamento.

Todos los alumnos tendrán la obligación de cumplir las instrucciones dadas al grupo, y estarán, mientras dure la actividad, bajo la autoridad de los profesores que les acompañen, respetando siempre las decisiones de los mismos sobre comportamientos, horarios, visitas o cualquier imprevisto.

Se entiende, además, que las actuaciones individuales o colectivas de las que pudieran derivarse perjuicios físicos, morales o económicos, para sí mismos, para el resto de compañeros o para terceras personas serán de su exclusiva responsabilidad. En este sentido, mientras dure la actividad, los estudiantes **NO** están autorizados a tomar bebidas alcohólicas ni otras sustancias estupefacientes, tanto en la parte organizada como en el tiempo libre.

### **Incumplimiento de estas normas**

En caso de que se incumplan estas normas, los padres de los estudiantes serán informados de inmediato, y serán requeridos por los profesores para que se desplacen al lugar de la actividad y se hagan cargo de su hijo o hija, con el gasto que ocasione a su cargo.

La firma de la siguiente autorización, establece el entendimiento y aceptación de estas normas, así como el compromiso de cumplirlas.



Yo, D. /Dña.

.....  
padre/madre o tutor/a del alumno/a

.....  
que cursa los estudios (curso y grupo) .....en el I.E.S. “Condes de Saldaña”

**AUTORIZO** a mi hijo/a a participar en la actividad y acepto las normas que la regulan: *(aquí cada uno debe especificar su actividad)*.....  
que se realizará el día *(cada uno indica la fecha)* .....según programa que se detalla más abajo.

**NO AUTORIZO** a mi hijo/a a participar en la actividad: *(aquí cada uno debe especificar su Actividad)*  
.....  
que se realizará el día *(cada uno indica la fecha)* ..... según programa que se detalla más abajo.

En..... a.....de.....de.....

FIRMA:

-----  
**PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD:**  
**Horario e itinerario previsto**

*(Aquí cada uno puede detallar el desarrollo de su actividad, indicando siempre horario y lugar de salida y de llegada, aunque se indique que la hora de llegada es aproximada)*

**INDICACIONES A TENER EN CUENTA A**  
**LA HORA DE PROGRAMAR**  
**DIFERENTES ACTIVIDADES**  
**EXTRAESCOLARES:**

1. Todas las actividades que se desee realizar durante este curso deben estar recogidas en la programación de este departamento y por lo tanto irán incluidas en la PGA del centro, por lo que es necesario que se haga llegar al Jefe del Departamento de Extraescolares la programación de estas actividades vía email (**severino140863@gmail.com**) con tiempo suficiente.

Las actividades que no estén incluidas en la PGA deberán ser comunicadas al Jefe del Departamento de Extraescolares, para que sean aprobadas por la oportuna comisión. Las actividades no aprobadas no se podrán realizar.

2. El centro debe comunicar a inspección al inicio de cada mes todas las actividades extraescolares que conlleven salidas, por ello el profesor que organice una salida debe encargarse de **comunicar la actividad en la oficina durante el mes anterior** y al menos con unos 15 días de antelación a la fecha prevista para dicha salida. Los datos a comunicar son los que se indican en el **ANEXO 1**.

3. En caso de necesitar presupuesto del precio del transporte para la salida, el profesor encargado de la misma hará llegar al Jefe de Departamento de Extraescolares el **ANEXO 2** debidamente cumplimentado.



4. Para las actividades financiadas por los alumnos se establecerá una **fecha límite para la entrega del dinero**, indicándoles que la actividad se suspenderá si en la fecha no se ha recogido todo el dinero necesario. Se recomienda solicitar una pequeña cantidad superior a la realmente necesaria para cubrir los gastos de bajas imprevistas.

5. Todo profesor que organice una actividad extraescolar debe realizar una **memoria de la misma** que hará llegar al Jefe del Departamento de Extraescolares vía email **en un plazo máximo de 15 días tras la realización de dicha actividad**. Los datos que se deben incorporar en dicha memoria son los que se indican en el **ANEXO 3**.

## **ANEXO 1**

### **Datos a comunicar en la OFICINA previamente a cualquier salida**

**Importante:** Debe comunicarse durante el mes anterior y con al menos 15 días de antelación.

Fecha:

Lugar:

Actividad:

Hora de salida de Saldaña:

Hora de regreso a Saldaña:

Número total de alumnos:

Cursos a los que pertenecen:

Profesores acompañantes:

## **ANEXO 2**

### **Datos a entregar para solicitar precio del** **AUTOBÚS.**

Destino y recorrido:

Hora de salida de Saldaña:

Hora de regreso a Saldaña:

Nº de plazas de autobús necesarias:

Observaciones (por ejemplo paradas a recoger o dejar a alguien de camino):

---

**PRECIO:**

## **ANEXO 3**

# **MEMORIA DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR**

**FECHA Y ACTIVIDAD** (indicando lugar):

**DEPARTAMENTO Y PROFESOR ORGANIZADORES** (indicando asignatura/s a la que está vinculada):

**PROFESORES ACOMPAÑANTES:**

**NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES** (indicando cursos a los que pertenecen):

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** (indicando dificultades o problemas surgidos):

**VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y SUGERENCIAS PARA PRÓXIMAS**

**ACTIVIDADES:**

ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD

**EXCURSIÓN A:** .....

**CURSO:** .....

**FECHAS:** .....

1		24	
2		25	
3		26	
4		27	
5		28	
6		29	
7		30	
8		31	
9		32	
10		33	
11		34	
12		35	
13		36	
14		37	
15		38	
16		39	
17		40	
18		41	
19		42	
20		43	
21		44	
22		45	
23		46	

PROGRAMACIÓN REALIZADA POR:

**SEVERINO GUTIÉRREZ**  
**CASTRO**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**18 DE OCTUBRE 2019**